

n. 121 del 17/12/2024 Pagina 1

Settore Istruzione

Servizio Programmazione Rete Scolastica

OGGETTO: Programmazione dell'Offerta Formativa e Dimensionamento della Rete Scolastica per l'a.s. 2025/2026 – L.R. 32/02 e successive modificazioni – Piano della Provincia di Arezzo.

Allegati: Si (11)

Riscontro di bilancio: No

Servizi Interessati: -----

Classifica/Fascicolo: 17.01.A0 - 00000000002



n. 121 del 17/12/2024

Pagina 2

#### **IL PRESIDENTE**

**RICHIAMATA** la L.R. 32/2002 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale, lavoro" e successive modificazioni, Legge 5/2005, con la quale la Regione Toscana intende perseguire la progressiva costruzione di un sistema integrato delle politiche afferenti a tutte le aree di intervento;

**VISTO** il regolamento di esecuzione della L.R. 32/2002, approvato con Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 47/R del 8 agosto 2003, "Regolamento di esecuzione della legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 (Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale, lavoro)", e successive modifiche;

PRESO ATTO che la Giunta Regionale con Delibera n. 505 del 31/05/2004 e, successivamente, la Provincia di Arezzo, con deliberazione n. 813 del 17/11/2004, hanno preso atto del "Protocollo d'intesa firmato ANCI, UNCEM, URPT per l'attuazione della governance territoriale e la progressiva costituzione di un sistema integrato per il diritto all'apprendimento", per il quale viene costituito il Tavolo Provinciale di Concertazione e Programmazione;

**VISTA** la DGRT n. 1181 del 21/10/2024, "Approvazione degli indirizzi regionali per il dimensionamento della rete scolastica e per l'offerta formativa per l'anno scolastico 2025/2026" e i relativi allegati;.

**FATTO PRESENTE** che, in virtù della sopra richiamata normativa Regionale e di quella Nazionale attualmente in atto, la Provincia di Arezzo ha intrapreso un processo di governance territoriale che ha permesso di giungere all'ottimale programmazione dell'offerta formativa delle scuole del territorio provinciale;

**PRESO ATTO** dei Piani Scolastici delle Conferenze Zonali relativi al 1° ciclo, inseriti nell'applicativo regionale;



n. 121 del 17/12/2024

Pagina 3

FATTO PRESENTE che la Provincia ha convocato un primo incontro con i dirigenti scolastici degli istituti secondari di II grado del proprio territorio in data 07.11.2024 affinché potessero illustrare e confrontarsi sulle proposte presentate e che, successivamente, in data 27.11.2024 è stato convocato il Tavolo di Concertazione Territoriale, svoltosi in modalità mista presenzaremoto, con la consueta partecipazione delle CZI, dei dirigenti scolastici delle scuole secondarie di II grado, dei rappresentanti dell'UST di Arezzo, di alcuni assessori all'istruzione di comuni nel cui territorio ricadono istituti di scuola secondaria di II grado, rappresentanti delle parti sindacali, una rappresentante di ARTI di Arezzo e la Consulta degli Studenti, di cui si allega il verbale (Allegato "M");

**PRESO ATTO** che tutti gli Enti coinvolti nel processo di programmazione hanno esercitato le proprie competenze;

**CONSIDERATA** la geografia del territorio provinciale che presenta cinque zone diverse fra di loro per geologia, tradizioni, collegamenti e peculiarità varie, relativamente alle vocazioni agricole, manifatturiere e industriali del territorio;

EVIDENZIATA, anche quest'anno, la particolare situazione che si verifica nella Zona Valtiberina dove: 1) il Comune di Caprese Michelangelo, individuato come comune di accoglienza di profughi di varie nazionalità, necessita di attenzione particolare e di sostegno affinché le scuole siano, in primo luogo, uno strumento di integrazione ed inclusione, al fine di favorire una convivenza sociale pacifica e proficua. E' evidente che per poter raggiungere questo obiettivo, sono necessarie risorse ed attenzioni aggiuntive rispetto ad altre realtà meno problematiche; 2) per il "Comprensivo Voluseno" plesso di Sestino, comune montano sito in zona remota dell'appennino tosco-emiliano, di cui è noto il sottodimensionamento e rispetto al quale la Provincia ritiene che sia prioritaria la salvaguardia della qualità e della fruibilità dei servizi scolastici, in particolar modo per gli alunni del primo ciclo, in considerazione soprattutto della peculiarità del territorio geografico, la CZI Valtiberina chiede per la sez. primaria, l'istituzione di un polo Montessoriano per poter gestire meglio le pluriclassi che sono presenti in questa sede, come già attuato con successo nel plesso di Badia Tedalda. A tal fine, naturalmente, verrà seguito l'iter che prevede la normativa, anche per l'abilitazione degli insegnanti a questo tipo di insegnamento. Si ricorda che il Comune di Sestino è stato inserito nel "Progetto Aree Interne" della Regione Toscana;



n. 121 del 17/12/2024

Pagina 4

CONSIDERATO che, nel primo ciclo, vi è una crescente richiesta di trasformazioni da tempo normale a tempo pieno su richiesta delle famiglie, condizione necessaria a sostegno della genitorialità ed, in particolare, affinché si possa favorire un'efficace conciliazione tra la vita familiare e le attività lavorative, anche al fine di contrastare la crescente crisi demografica del nostro Paese e supportare il lavoro delle donne, esigenze che sono riconosciute e sostenute anche dal punto (6) della Direttiva (UE) 2019/1158 del 20 giugno 2019, recepita dal D.Lgs. n.105 del 30 giugno 2022;

PRESO ATTO che cinque istituti secondari di II grado della Provincia di Arezzo e più precisamente: 1) l'Istituto "A. Vegni" di Cortona; 2) l'Istituto "Buonarroti- Fossombroni" di Arezzo; 3) l'Istituto "E. Fermi " di Bibbiena; 4) l'Istituto Omnicomprensivo "Fanfani - Camaiti" di Pieve Santo Stefano 5) l'Istituto "G. Galilei" di Poppi, hanno dichiarato la volontà di attivare dei percorsi 4+2 (L.n.121 dell'8 agosto 2024) al fine di ampliare la propria offerta formativa e renderla maggiormente al passo con i tempi e più adeguata alle esigenze di domanda-offerta di lavoro del territorio, richieste che la Provincia di Arezzo appoggia pienamente e delle quali si allega una sintesi, parte integrante e sostanziale del presente decreto (All "N");

**PRESO ATTO** che gli allegati "B", "C", "E", "F", "G", "H", "I" e "J", estratti dall'applicativo regionale, sono parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTO** il parere favorevole del responsabile dell'Ufficio proponente, in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art.49, comma 1, del D.lgs. 18.08.2000 n.267;

#### **DECRETA**

- **1. DI PRENDERE ATTO** degli indirizzi della Regione Toscana approvati con la DGRT n. 1181 del 21/10/2024, "Approvazione degli indirizzi regionali per il dimensionamento della rete scolastica e per l'offerta formativa per l'anno scolastico 2025/2026" e i relativi allegati;
- **2. DI PRENDERE ATTO** dei Piani Zonali relativi al 1° ciclo d'istruzione per l'a.s. 2025/2026, approvati nelle Conferenze di Zona per l'Istruzione, come da Allegati "B", "E", "F" e "G", quali parti integranti e sostanziali del presente atto;



n. 121 del 17/12/2024 Pagina 5

- **3. DI PRENDERE ATTO** del verbale del Tavolo di Concertazione svoltosi in data 27.11.2024 (Allegato "M") quale parte integrante e sostanziale del presente atto;
- **4. DI PRENDERE ATTO** della comunicazione inviata dalla Regione Toscana nella quale si dava indicazione di non inserire le proposte relative ai percorsi 4+2 nel Piano Regionale (Prot. Provincia di Arezzo n.32294 del 05/12/2024);
- **5. DI APPROVARE** i criteri, per l'attribuzione delle priorità, esplicitate nell'Allegato "A", presentati durante il tavolo di Concertazione svoltosi in data 27.11.2024;
- **6. DI PRENDERE ATTO E SOSTENERE** la situazione evidenziata dalla Conferenza Zonale per l'Istruzione e l'Educazione della Valtiberina e descritta in narrativa;
- 7. DI PRENDERE ATTO E SOSTENERE la richiesta delle famiglie e, conseguentemente, delle CZI del territorio aretino, che chiedono una maggiore offerta di percorsi a tempo pieno nell'ambito del I ciclo, al fine di favorire un'efficace conciliazione tra la vita familiare e le attività lavorative, anche al fine di contrastare la crescente crisi demografica del nostro Paese e supportare il lavoro delle donne;
- **8. DI PRENDERE ATTO E SOSTENERE** le proposte di attivare dei percorsi 4+2 (L.n.121 dell'8 agosto 2024) da parte dei seguenti istituti secondari di II grado del territorio aretino: 1) l'Istituto "A. Vegni" di Cortona; 2) l'Istituto "Buonarroti- Fossombroni" di Arezzo; 3) l'Istituto "E. Fermi " di Bibbiena; 4) l'Istituto Omnicomprensivo "Fanfani Camaiti" di Pieve Santo Stefano 5) l'Istituto "G. Galilei" di Poppi, che sono sintetizzate nell'All."N";
- **9. DI APPROVARE** il Piano Annuale Provinciale di Programmazione Scolastica per l'a.s . 2025/2026, relativo al 1° ciclo di istruzione (Allegati "B", "E", "F" e "G") e al 2° ciclo di istruzione (Allegati "C", "H", "I" e "J"), il verbale del Tavolo di Concertazione svoltosi il 27.11.2024 (Allegato "M") e i Criteri per l'attribuzione delle priorità (Allegato "A") quali parti integranti e sostanziali del presente Decreto;



121 del 17/12/2024 Pagina 6 n.

10. DI TRASMETTERE alla Regione Toscana il presente atto con gli Allegati "A", "B", "C", "E", "F", "G", "H", "I", "J", "M" e "N", che costituiscono il Piano Annuale di Programmazione della Rete Scolastica a.s. 2025/26 complessivo, per quanto di propria competenza.

IL PRESIDENTE

Alessandro Polcri

ALLEGATI

- AREZZO\_Appr\_Dim\_Nuovo\_Polo\_Infanzia\_All.B.pdf

(impronta: 94AC857C6E49F0099E7ECC0F0FBFB3B552F1B6772C7FEA0C2F3A160AF9DCBA4)

 $- AREZZO\_Appr\_Dim\_SS\_All.C.pdf$ 

(impronta: 4A5A63FDCE6F40DF8D94B98FCEFBF988ACA5A79D3DC7550433C42FCFF28D4E9B)

- AREZZO Appr OF AA All.E.pdf

(impronta: 26C3AA3330B2808FA21BEDDDDF70FE3E56FF36F80E18176040B12B0F1A829207)

- AREZZO Appr OF CPIA All.I.pdf

(impronta: B1686A7214B779701A17E0D25AD66D7FA768A632E3F849C7F40F989528AB2501)

- AREZZO\_Appr\_OF\_EE\_All.F.pdf

(impronta: C7B18DCC502061EAF5D1A97034885B91CA36783C7B6EB132D9556F4CB258A72C)

- AREZZO\_Appr\_OF\_IeFP\_All.J.pdf

(impronta: 426F712183FD7B07EC5E69E9AEF4A1AF462E948D577C135598BACFF92D35B964)

- AREZZO Appr OF MM All.G.pdf

(impronta: DDF5768B2B05745054CFE189FB1D9F37AD37DBDBFC1511810CD8E556E52AE78D)

- AREZZO Appr OF SS All.H.pdf

(impronta: 88E5796BF60FBFF28D300C81F6BD581385E35FAA2E84F03D738C87196CBBFEA3)

- Criteri priorità a.s. 2025 26 All.A.pdf

(impronta: 74903865053D485D664CA8AABF27A23F7C0F2409497B6593C3126E5EBC503EB1)

- Proposte\_4\_piu\_2\_a.s.2025-2026\_AR\_All.N.pdf

(impronta: 812EBEA6526CD4F49DD055C8EB22BEE7E6828AC160B0C97EBE3E7FFC67EC9EE9)

- Verbale Tavolo Concert All.M.pdf

(impronta: 60E9B8800786F90459EA6B81D7B5EC1183A40EE67CC542B730306EC8522EA4EB)