

Premessa

La Regione Toscana, già nel **2009**, con la **L.R. 16** ha inteso rafforzare la parità di genere nella vita sociale, culturale ed economica dei cittadini *“favorendo attivamente il superamento di ogni barriera che ne limiti il raggiungimento”* in sintonia con gli obiettivi dell’Unione Europea che ha posto il tema della Parità di Genere al centro delle politiche di ripresa e rilancio sia a livello comunitario che nazionale.

La **Commissione Europea** nella comunicazione relativa alla strategia della parità di genere **2020-2025** sostiene che *“gli stereotipi di genere sono una delle cause profonde della disparità di genere e interessano tutti i settori della società. Le aspettative stereotipate basate su un modello standardizzato di donna, uomo, ragazza e ragazzo limitano le loro aspirazioni, le loro scelte e la loro libertà e devono pertanto essere smantellate. Gli stereotipi di genere contribuiscono fortemente al divario retributivo di genere”*.

La Regione Toscana, con Delibera 252 del 04/3/2024 ha approvato l’*Avviso pubblico per la realizzazione di attività di sensibilizzazione e di sostegno alla parità di genere a valere su PR FSE 2021-2027- Attività PAD 1.C.2) Azioni di sistema e di mainstreaming*” che tra le principali finalità, ha quella di attivare specifiche politiche atte *“alla destrutturazione degli stereotipi di genere e alla valorizzazione delle figure femminili a partire dalle scuole”*.

Progetto EduLiSt “*Educare liberi da stereotipi*”

DURATA DEL PROGETTO: 3 Anni (2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027).

OBIETTIVO DEL PROGETTO: Diffondere una cultura della parità di genere, attraverso la promozione di ruoli di genere non discriminatori.

Il Progetto si articola in TRE PERCORSI distinti:

1) percorso di sensibilizzazione rivolto agli/le **Insegnanti delle Scuole dell’Infanzia e delle Scuole Primarie**

2) percorso di sensibilizzazione rivolto agli/le **Insegnanti delle Scuole secondarie di Primo e Secondo Grado**

3) percorso rivolto agli/le **Studenti/esse delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado**

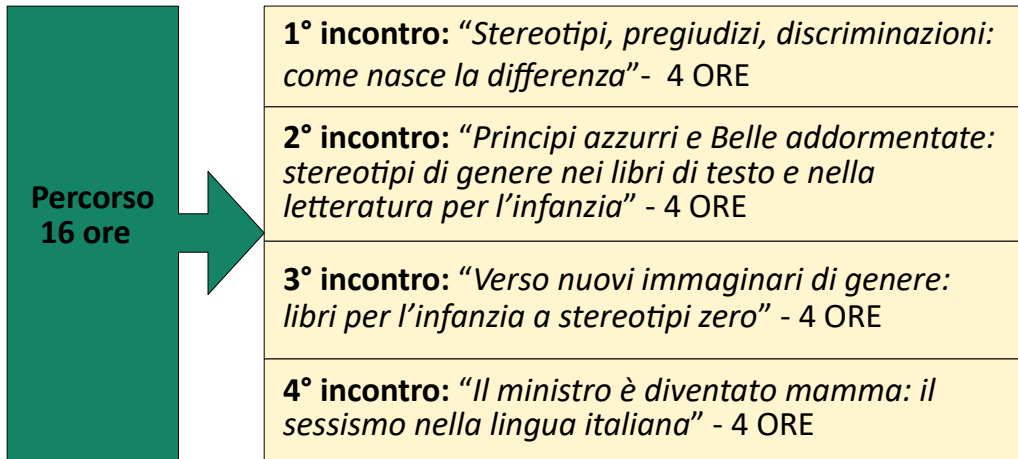
1) PERCORSO di sensibilizzazione rivolto agli/le Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie

Obiettivo: sensibilizzare su tematiche relative all'identità di genere femminile e maschile: come si forma, in che periodo della vita, da cosa sono condizionati.

Realizzato da: Prof.ssa Irene Biemmi – Docente di Pedagogia di Genere dell' Università di Firenze e ricercatrice di Pedagogia generale e sociale al Dipartimento FORLILPSI (Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia).

Ciascun Percorso di Sensibilizzazione è articolato in:

**n. 16 ore totali, suddivise in
n. 4 Incontri di 4 ore ciascuno**
realizzati nelle giornate di:
- venerdì pomeriggio
- sabato mattina

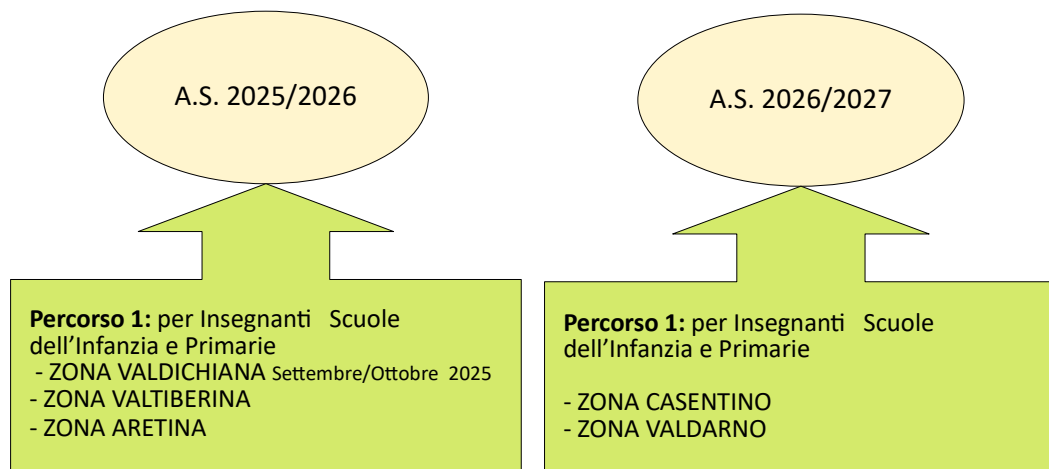


1) **PERCORSO** di sensibilizzazione rivolto agli/le Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie

Numero partecipanti per ciascun percorso di sensibilizzazione: circa 30/40 insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie.

Come si svolgeranno gli incontri:

Nei 3 anni (A.S 2024/2025 – A.S. 2025/2026 – A.S. 2026/2027) verranno effettuati **5 percorsi di sensibilizzazione**: 1 percorso di sensibilizzazione per ciascuna Zona.



→ Gli Incontri saranno svolti preferibilmente **in presenza** facendo convergere le/i docenti in una scuola ospitante per ogni zona; (in accordo con i/le docenti sarà possibile realizzare alcuni incontri online)

→ saranno realizzati utilizzando una metodologia didattica partecipata in modo da garantire un coinvolgimento attivo dei partecipanti.

2) PERCORSO di sensibilizzazione rivolto agli/le Insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado

Obiettivo: sensibilizzare al tema generale degli stereotipi di genere e dei pregiudizi, attraverso una serie di argomenti in grado di esporre la genesi degli stereotipi, il loro modificarsi ma anche il loro permanere, ancora oggi, con forme ammodernate.

L'intero modulo, si propone l'obiettivo di illustrare come gli stereotipi di genere agiscano in differenti campi dell'organizzazione sociale, della socializzazione e della educazione, delle relazioni nella sfera pubblica e privata, della comunicazione, del lavoro professionale.

Realizzato da: Università degli Studi Milano - Bicocca.

Ciascun Percorso di Sensibilizzazione è articolato in:

n. 20 ore totali, suddivise in n. 5 incontri di 4 ore ciascuno, in parte in presenza e in parte on-line.

Gli incontri seguono una modalità interattiva comprendendo momenti teorici e momenti partecipativi attraverso l'utilizzo di specifici laboratori e lavori di gruppo.

Percorso
20 ore

1° incontro: *Inquadramento storico:* il progredire dell'affermazione dei diritti e il contrasto a stereotipi di genere, pregiudizi, discriminazioni. Lo sguardo è sia internazionale che nazionale - 4 ORE

2° incontro: *Stereotipi di genere nel settore educativo:* dai libri di testo alle discipline umanistiche e scientifiche, dalla letteratura alle scienze, condizionamenti e aspettative differenziate rispetto alle competenze ("genderizzate"); forme stereotipate nel linguaggio - 4 ORE

3° incontro *Stereotipi di genere nella organizzazione sociale, nella sfera pubblica e privata-familiare:* socializzazione primaria e secondaria, mercato del lavoro e percorsi di carriera, ruoli politici e istituzionali - 4 ORE

4° incontro: *Stereotipi di genere nei media,* con particolare attenzione alla comunicazione social e al linguaggio adottato da giovani maschi e femmine in quei contesti - 4 ORE

5° incontro: *Violenza e stereotipi di genere.* La "costruzione" del maschile e del femminile alla radice dei comportamenti violenti - 4 ORE

2) **PERCORSO** di sensibilizzazione rivolto agli/le Insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado

Numero partecipanti per ciascun percorso di sensibilizzazione: circa 30/40 insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado.

Come si svolgeranno gli incontri:

Nei 3 anni di progetto (A.S.2024/2025 – A.S. 2025/2026 – A.S. 2026/2027) verranno effettuati **5 percorsi di sensibilizzazione**: 1 percorso di sensibilizzazione per ciascuna Zona.

- Gli Incontri saranno **in parte in presenza** (facendo convergere le/i docenti in una scuola ospitante per ogni zona) e **in parte online**;
- saranno realizzati utilizzando una metodologia didattica partecipata in modo da garantire un coinvolgimento attivo dei partecipanti. Gli incontri potranno essere supportati da materiali audiovisivi, documentari, spezzoni di film, prevedendo anche attività di teatro partecipativo.

A.S.
2024/2025

Percorso 2: per Insegnanti Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado
- ZONA CASENTINO

A.S.
2025/2026

Percorso 2: per Insegnanti Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado
- ZONA VALDICHIANA
- ZONA VALDARNO

A.S.
2026/2027

Percorso 2: per Insegnanti Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado
- ZONA ARETINA
- ZONA VALTIBERINA

3) PERCORSO rivolto agli/le Studenti/esse delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado

Obiettivo: far sperimentare come gli stereotipi di genere arrivano a condizionare le scelte di uomini e donne, e come la promozione di ruoli di genere non discriminatori possa dare origine alla diffusione di una cultura della parità di genere e del rispetto, in tutti i settori della nostra vita.

Realizzato da: **Enti del Terzo Settore** che risponderanno ad una specifica “Manifestazione di Interesse” indetta da questa Amministrazione.

Metodologia: verranno svolte **attività laboratoriali**; in base all’Ente attuatore, potranno essere utilizzate metodologie e strumenti diversificati (teatrali, animazione, giochi di ruolo ecc.).

Ciascun percorso formativo avrà una durata di **massimo 10 ore** e potrà essere “fruito” da singole classi.

3) PERCORSO rivolto agli/le Studenti/esse delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado

Ore annuali complessive: n. 600 per tutto il territorio provinciale:

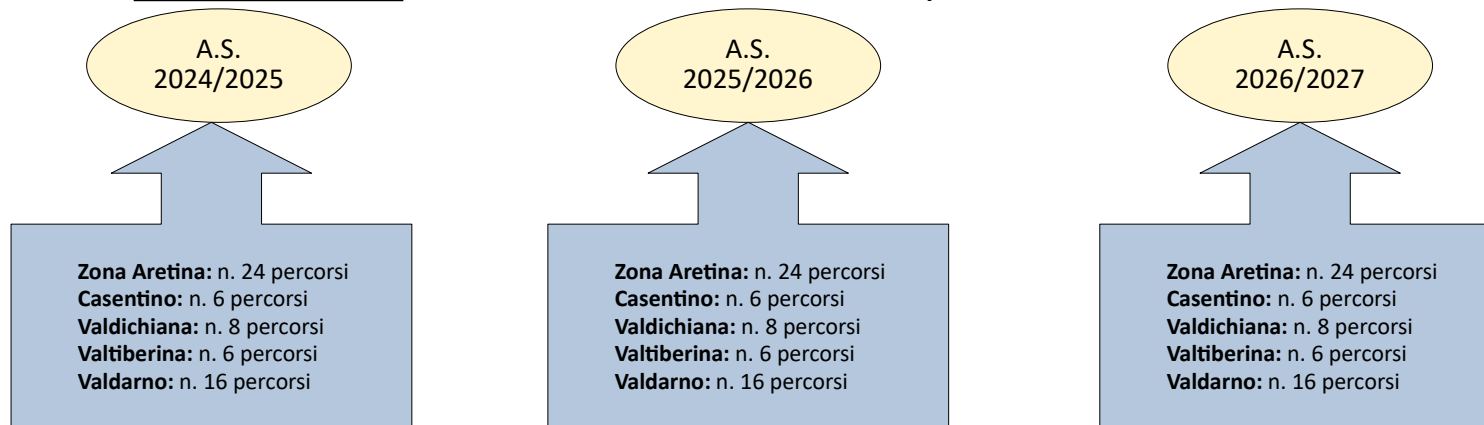
Zona Aretina: annualmente tot. ore 240 – suddivise in percorsi di massimo di 10 ore ciascuno;

Casentino: annualmente tot. Ore 60 - suddivise in percorsi di massimo di 10 ore ciascuno;

Valdichiana: annualmente tot. Ore 80 - suddivise in percorsi di massimo di 10 ore ciascuno;

Valtiberina: annualmente tot. Ore 60 - suddivise in percorsi di massimo di 10 ore ciascuno;

Valdarno: annualmente tot. Ore 160 - suddivise in percorsi di massimo di 10 ore ciascuno.

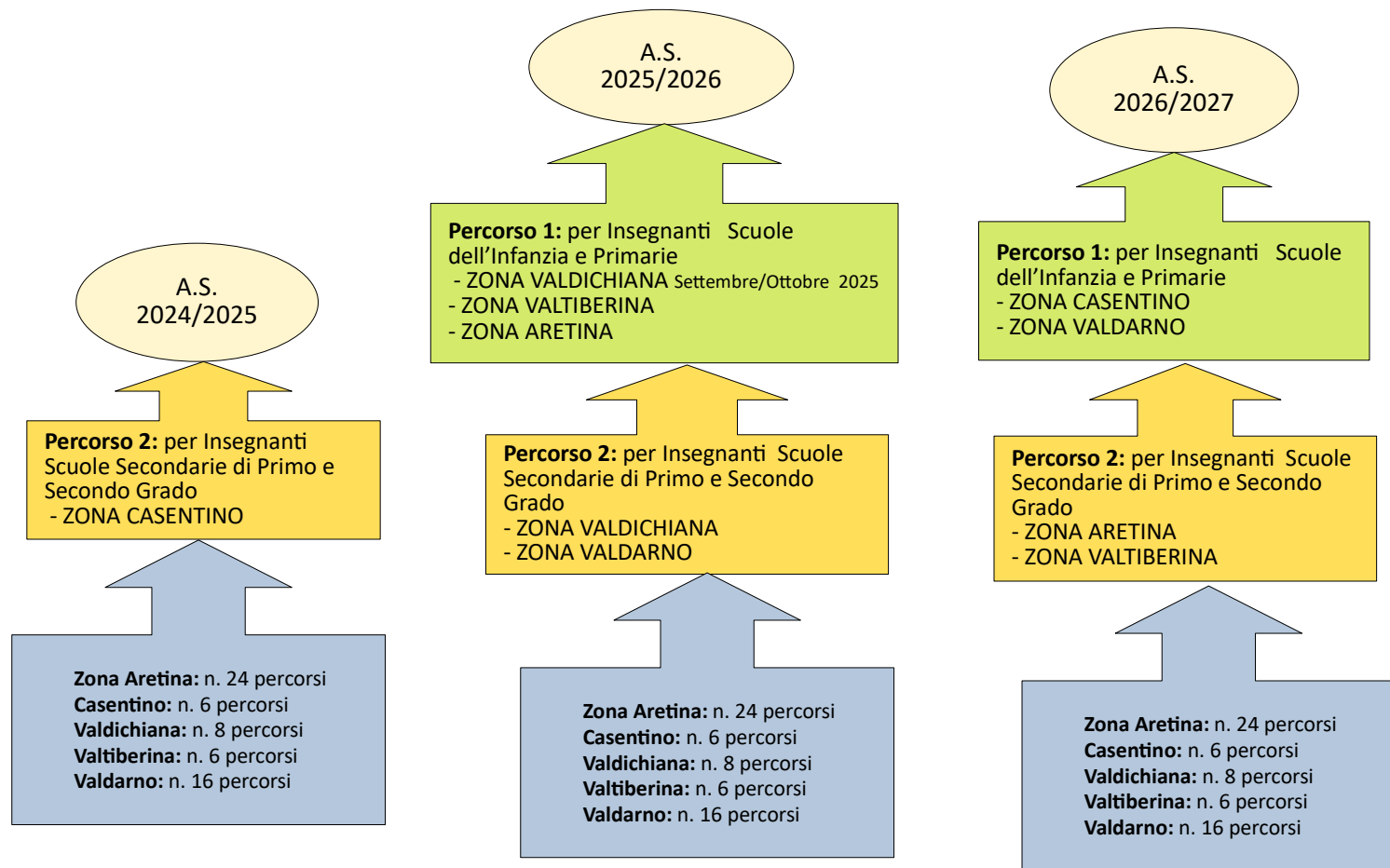


Progetto EduLiSt “Educare liberi da stereotipi”

1) **PERCORSO** di sensibilizzazione rivolto agli/Ile Insegnanti delle Scuole dell’Infanzia e delle Scuole Primarie

2) **PERCORSO** di sensibilizzazione rivolto agli/Ile Insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado

3) **PERCORSO** rivolto agli/Ile Studenti/esse delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado



Per Informazioni:

Provincia di Arezzo - Centro Pari Opportunità

- **Dott.ssa Tiziana Innocenti**

e-mail: tinnocenti@provincia.aretzo.it

Telefono 0575/392327

- **Dott. Donato Panessa**

e-mail: dpanessa@provincia.aretzo.it

Telefono 0575/392426